

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَفْوَاجِهِمْ حَفِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ
 أَتْبَعَنِي وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ
 صَلَواتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَرِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾
 (ii)

(Surah al-Mukminun: 5-11)

Ayat di atas menerangkan tentang ciri-ciri mukmin berjaya.

- (i) Nyatakan maksud kalimah bergaris. [2 markah]
 (ii) Jelaskan **dua** cara memelihara solat. [2 markah]



- (iii) Mengapakah situasi di atas berlaku? [2 markah]
 (iv) Cadangkan cara terbaik untuk mengatasi situasi di atas. [4 markah]



(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَآكُلُ الرِّبَا، وَآكُلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

(متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang dosa-dosa besar.

(i) Nyatakan **dua** dosa besar selain membunuh.

[2 markah]



(ii) Bincangkan punca berlakunya masalah di atas.

[2 markah]

(iii) Huraikan akibat sekiranya masyarakat tidak peka dengan perbuatan di atas.

[4 markah]

(c) Jelaskan **dua** jenis *Mad Lazim*.

[2 markah]

2 (a) Antara 99 nama Allah SWT ialah *Al-Muntaqim*.

(i) Nyatakan maksud nama Allah SWT *al-Muntaqim*. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat *al-Muntaqim*. [2 markah]



(iii) Perbuatan di atas bertentangan dengan konsep nama Allah SWT *al-Muntaqim*. Mengapakah perbuatan tersebut masih berlaku dalam kalangan pelajar?

[2 markah]

(iv) Bincangkan bagaimana keimanan kepada *al-Muntaqim* dapat mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan di atas. [4 markah]

(b) Khawarij merupakan kumpulan yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

(i) Nyatakan sejarah ringkas Khawarij. [2 markah]

(ii) Jelaskan perbezaan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dan Khawarij tentang isu pelaku dosa besar. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan gambar di atas, bagaimanakah anda mengelakkan diri daripada terpengaruh dengan ajaran tersebut. [2 markah]
- (iv) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya ajaran tersebut berleluasa dalam kalangan umat Islam. [4 markah]

3 (a) Hukum sembelihan adalah wajib jika hendak di makan dagingnya.

- (i) Apakah maksud sembelihan? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** rukun sembelihan. [2 markah]



- (iii) Pada pendapat anda, mengapakah situasi di atas masih berlaku? [2 markah]
- (iv) Cadangkan tindakan yang perlu dilakukan oleh pihak berkuasa untuk mengatasi situasi di atas. [4 markah]

(b) Perceraian dibenarkan dalam Islam tetapi dibenci oleh Allah SWT.

(i) Nyatakan maksud talak.

[2 markah]

(ii) Jelaskan sebab bagi hukum talak berikut:

[2 markah]

- a) Wajib
- b) Sunat



(iii) Pada pandangan anda, mengapakah berlakunya isu di atas?

[2 markah]

(iv) Berdasarkan statistik, kemukakan analisis dan pandangan anda berkaitan perkara di atas?

[4 markah]

4 (a) Khulafa al-Rasyidin merupakan pemerintahan Islam selepas kewafatan baginda Nabi Muhammad SAW.

(i) Senaraikan **dua** khalifah selain Saidina Ali bin Abi Talib.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** ciri keberanian Saidina Ali bin Abi Talib.

[4 markah]

Pasukan angkatan tentera yang berdisiplin dan bersemangat jihad dalam mempertahankan negara merupakan faktor yang membawa kepada kegemilangan kerajaan Umayyah.

(iii) Bagaimanakah anda mengamalkan sikap tersebut untuk mencapai kecemerlangan dalam pelajaran.

[4 markah]





- (b) Ketokohan Salahuddin al-Ayyubi mencerminkan keunggulan dalam sejarah Islam.
- (i) Nyatakan riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** sumbangan beliau dari aspek pentadbiran. [2 markah]



- (iii) Sebagai seorang pemimpin murid, bagaimanakah anda mencontohi tokoh di atas. [2 markah]
- (iv) Ramalkan apa yang akan berlaku sekiranya pemimpin tidak mencontohi tokoh di atas. [4 markah]

- 5 (a) Menjaga orang sakit merupakan tanggungjawab setiap muslim.

- (i) Jelaskan **dua** adab menyantuni orang sakit dari aspek fizikal. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** hikmah beradab kepada orang sakit. [4 markah]

Imam al-Ghazali dalam Ihya' Ulumuddin ada menekankan:
“Ziarah orang sakit adalah satu bentuk simpati yang mendalam dan menzahirkan kasih sayang.”

- (iii) Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

- (b) Riak merupakan sifat mazmumah yang boleh merosakkan amalan seseorang.

- (i) Nyatakan maksud riak. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh sifat riak yang anda ketahui. [2 markah]



- (iii) Mengapakah perbuatan di atas dilarang dalam Islam? [2 markah]
- (iv) Apakah tindakan yang boleh anda lakukan supaya tidak meniru sikap Ali? [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT